



På vej mod Fremtidens folkeskoler – en case:

Ullerødskolen afprøver nyt teknologifag

En skyfri junidag står Ullerødskolens 7. klasse udenfor skolen og kigger op. Op på de vandraketter, de selv har bygget og nu skyder afsted med en programmeret microbit, der skal måle accelerationen på rakterne. Eleverne afprøver vandraketterne som kulminationen på et forløb i fysik/kemi, hvor de både er blevet undervist om acceleration, har bygget vandraketter og programmeret microbits.

Ullerødskolen er nemlig en af de 46 skoler i hele landet, som er del af forsøget med faget teknologiforståelse. De arbejder med teknologiforståelse som en integreret del af undervisningen i fagene dansk, matematik, fysik/kemi og samfundsfag i udskolingen. De er nu i gang med andet år ud af de tre, som forsøget varer.

Forløbet med vandraketter er et eksempel på et prototypeforløb designet af undervisningsministeriet. Ullerødskolen skal afprøve forløbene og melde tilbage. Og eleverne kan godt se relevansen af faget: *"I samfundsfag lavede vi en fup-hjemmeside. Det var sjovt, men det gør også at jeg har lettere ved at*

gennemskue, om de hjemmesider, jeg besøger, er fup eller fakta", fortæller Sebastian fra 8. klasse.

Skoleleder Marianne Washuus fortæller om baggrunden for deres deltagelse i forsøget, at de på Ullerødskolen oplever, at mange børn og unge med autisme drages og motiveres af teknologi. Faget teknologiforståelse var derfor en god mulighed for at aktivere den interesse i undervisningen.

Teknologiforståelse beskæftiger sig med fire kompetenceområder, som tilsammen skal gøre eleverne i stand til at konstruere, forstå og være kritiske over for digital teknologi. De fire områder er 1) Digital myndiggørelse, 2) Computational tankegang, 3) Teknologisk handleevne og 4) Digital design og designprocesser.

Faget rykker ikke alene ved eleverne. Også lærerne bliver skubbet ud i at lære nyt, fortæller souschef Søren Fryd *"Det skubber jo til lærerrollen. Fra at være ekspert skal lærerne nærmere være facilitatorer og være åbne overfor at lære om teknologi sammen med eleverne"*