

Elevtrivselsundersøgelse 2023 og handleplan.

Indledning

Den nationale trivselsmåling gennemføres hvert år i alle folkeskoler og kommunale specialskoler. Målingen sker i henhold til Bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen.

Den årlige måling har til formål at vise udviklingen af elevernes trivsel, samt være et arbejdsredskab for skolerne til at forbedre trivslen og undervisningsmiljøet. Den generelle trivselscore sammenfatter resultater for hhv. social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden.

Det er eleverne, der besvarer målingen. Alle elever på alle årgange deltager så vidt muligt.

Opfølgning sker på flere niveauer, dvs. både i skoleledelsen, i MED og i personalegruppen.

Som afsæt for opfølgningen på skoleniveau udarbejdes en handle-/udviklingsplan. Handle-/udviklingsplanen offentliggøres hvert år på skolens hjemmeside sammen med en resultatrapport på skoleniveau. Dette er handle-/udviklingsplanen for den seneste måling gennemført i skoleåret 2022/23.

Skolens resultater og sammenligningsgrundlag:

På en specialskole som Ullerødskolen er elevtrivsel ofte i fokus allerede inden eleven starter sin skolegang. Ofte kommer elever fra andre skoletilbud hvor de har været i mistrivsel, måske med længere varende skolevægning. **Derfor er trivsel altid i fokus for elever på Ullerødskolen.**

Vi kan i et begrænset omfang sammenligne os med landsgennemsnittet og kommunegennemsnittet. Dog er vi nødt til i analysen at tage højde for, at eleverne har autisme, da dette handicap har stor indvirkning på elevernes måde at forstå og besvare spørgsmålene på. Man må også i analysen tage højde for, at vi har meget få elever på årgangene, og resultatet derfor kan påvirkes af meget få elevers meninger. Særligt indskoling er der få besvarelser fra. Man kan heller ikke uddrage konklusioner af klasseresultaterne, da vi har flere årgange i samme klasse, så man kan ikke udlede, at nogle klasser trives bedre end andre. Men man kan se nogle overordnede tendenser i undersøgelsesresultatet, som skolen skal arbejde med fremadrettet.

Man kan sammenligne resultatet 2022/23 med resultatet af tidligere års målinger for Ullerødskolen.

Undersøgelsen omfatter henholdsvis indskoling (0-3.klasse) og mellemtrin/udskoling (4-9.klasse) og indenfor kategorierne Social Trivsel, Faglig trivsel, Støtte & Inspiration samt Ro & Orden.



Elevtrivsel i folkeskolen - skoleåret 2022/2023

Tallene viser andel elever med højest trivsel

Kommune valgt: Fredensborg

Skole valgt: Ullerødskolen

89,6 %

Generel Trivsel



81,3%

Faglig trivsel



89,6%

Ro og orden



100,0%

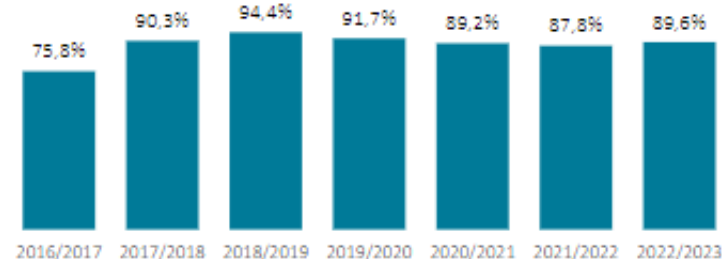
Social trivsel



60,4%

Støtte og inspiration

Udvikling i andelen af elever med højest generel trivsel



Kommentar: Som det fremgår af søjlediagrammet er den generelle trivsel over de seneste år relativt stabil. "Støtte og inspiration" scorer Ullerødskolen generelt lavest på, men den er dog steget i dette år.

At få 100% på social trivsel er i sig selv en bedrift på en skole for børn med autisme 😊

Social trivsel er spørgsmål der drejer sig om hvordan man har det med de andre i klassen, om man oplever mobning og om man er glad for sin skole.

Faglig trivsel er den eneste kategori som er faldet siden sidste år (85%).

Resultater af trivselsmålingen – Støtte og inspiration samlet



Støtte og inspiration - skoleåret

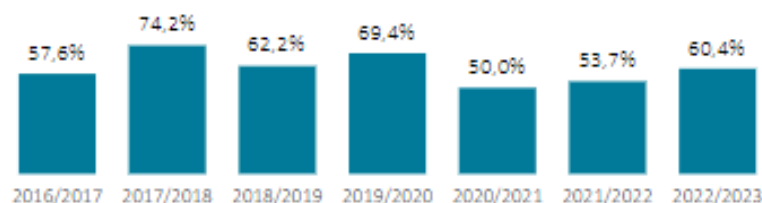
Skole valgt: Ullerødskolen

Skoler i Fredensborg kommune

Andel elever med højest trivsel

60,4 %

Støtte og inspiration- Andel elever med højest trivsel over tid

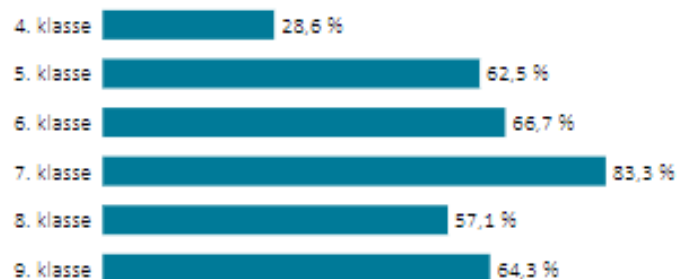


Kommentar: Støtte og inspiration er steget i forhold til sidste år, det er traditionelt den kategori hvor vi som skole har lavest trivsel.

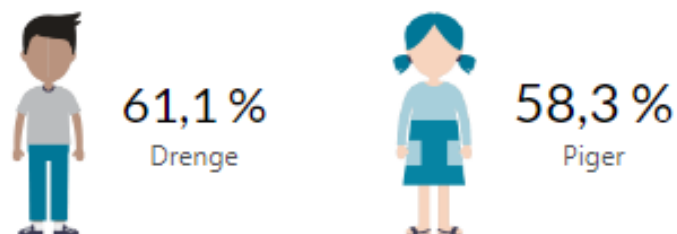
Spørgsmålene handler bl.a. om hvor meget medbestemmelse eleverne føler de har, hvor spændende de finder undervisningen og hvor gode lærerne er til at støtte eleverne.

Men kan mene at på netop en specialskole er der meget støtte til den enkelte elev – men man skal også huske at de elever der går på specialskolen ofte har haft et noget blandet forhold til deres skolegang.

Støtte og inspiration- Andel elever med højest trivsel fordelt efter klassetrin



Støtte og inspiration- Andel elever med højest trivsel fordelt efter køn



Resultater af trivselsmålingen – Støtte og inspiration 0-3.kl. MEDBESTEMMELSE



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET

Elevtrivsel for 0.-3. klassetrin - skoleåret 2022/2023

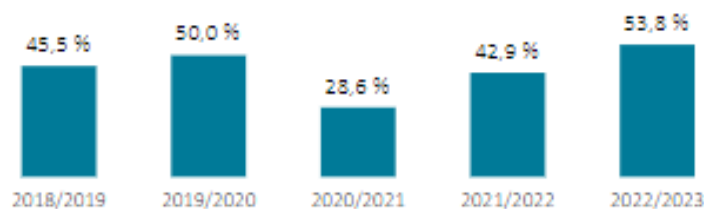
Skole valgt: Ullerødskolen

Spørgsmål: "Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?"

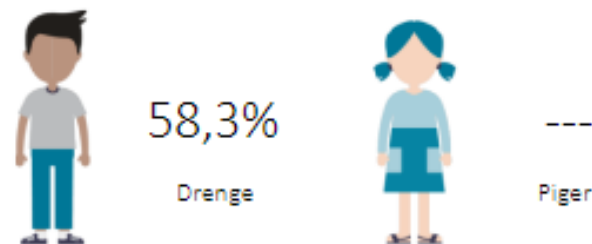
(skift svar ved at klikke i cirkeldiagrammet nedenfor)



Udvikling i andelen af elever, der har svaret: 2) Ja, nogle gange



Kønsfordeling af elever, der har svaret: 2) Ja, nogle gange



Klassetrinsfordeling af elever, der har svaret: 2) Ja, nogle gange



Kommentar: 46% af eleverne i indskolingene mener ikke de har medbestemmelse på hvad de skal lave i timerne. Det er deres opfattelse af situationen og måske er det sprogligt svært at forstå, at hvis man ikke bestemmer – så har man heller ikke medbestemmelse.

Vi har sat fokus på det i gennemgangen af spørgsmålene – og der er trods alt fremgang at spore, da den var 57 % forrige år – og 50% sidste år...

Resultater af trivselsmålingen – Støtte og inspiration 4-9.kl. MEDBESTEMMELSE



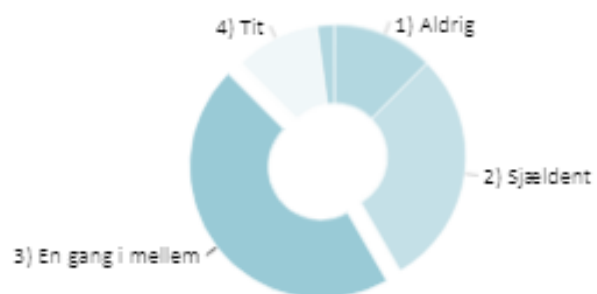
BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET

Elevtrivsel for 4.-9. klassetrin - skoleåret 2022/2023

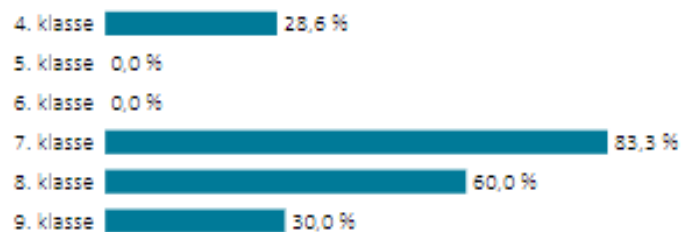
Skole valgt: Ullerødskolen

Spørgsmål: "Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?"

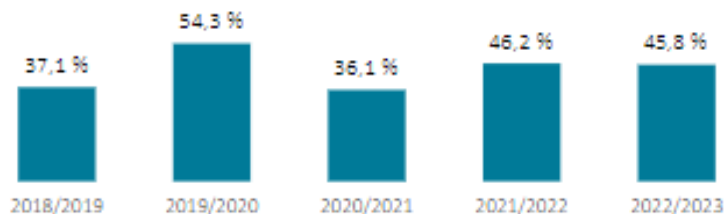
(skift svar ved at klikke i cirkeldiagrammet nedenfor)



Klassetrinsfordeling af elever, der har svaret: 3) En gang i mellem



Udvikling i andelen af elever, der har svaret: 3) En gang i mellem



Kønsfordeling af elever, der har svaret: 3) En gang i mellem



44,4%

Drenge



50,0%

Piger

Kommentar: 45,8 % af eleverne på 4-9.klassetrin føler de engang imellem har medbestemmelse i forhold til hvad der skal arbejdes med i klassen.

Resultater af trivselsmålingen – 4-9.klasse/ øvrige spørgsmål.



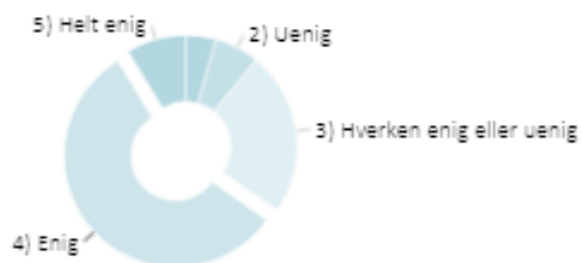
BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET

Elevtrivsel for 4.-9. klassetrin - skoleåret 2022/2023

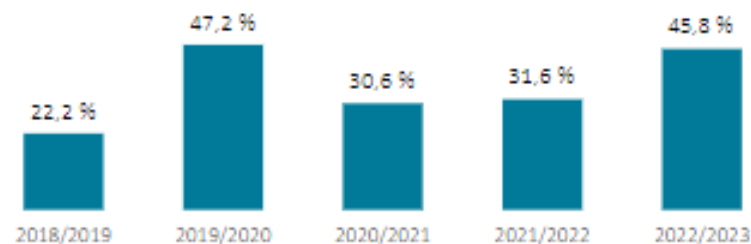
Skole valgt: Ullerødskolen

Spørgsmål: "Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen."

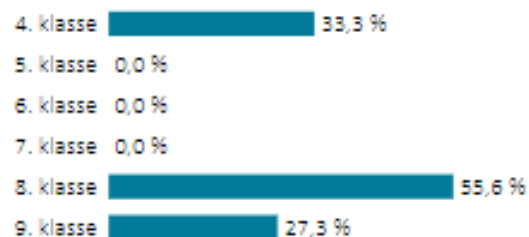
(skift svar ved at klikke i cirkeldiagrammet nedenfor)



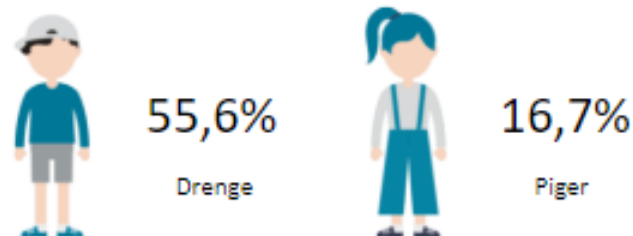
Udvikling i andelen af elever, der har svaret: 4) Enig



Klassetrinsfordeling af elever, der har svaret: 4) Enig



Kønsfordeling af elever, der har svaret: 4) Enig



Kommentar: De seneste år har der været en øget opmærksomhed på Ullerødskolens lokaler, vi har prioriteret istandsættelse og ensartet udtryk. Søjlediagrammet viser en positiv udvikling idet andelen af elever som er enige i at "de syntes godt om lokalerne" er støt stigende.

Udvikling over de seneste år.

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	2022/23
	Ullerødskolen	Kommunal	Ullerødskolen	Kommunal	Ullerødskolen	Kommunal	Ullerødskolen	Ullerødskolen
Social trivsel								
4-9. klasse	3,9	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,1
Faglig trivsel								
4-9. klasse	3,7	3,8	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7	3,5
Støtte og inspiration								
4-9. klasse	3,2	3,3	3,3	3,4	3,1	3,3	3,2	3,2
Ro og orden								
4-9. klasse	3,9	3,8	3,9	3,9	4,1	3,9	4,0	4,0